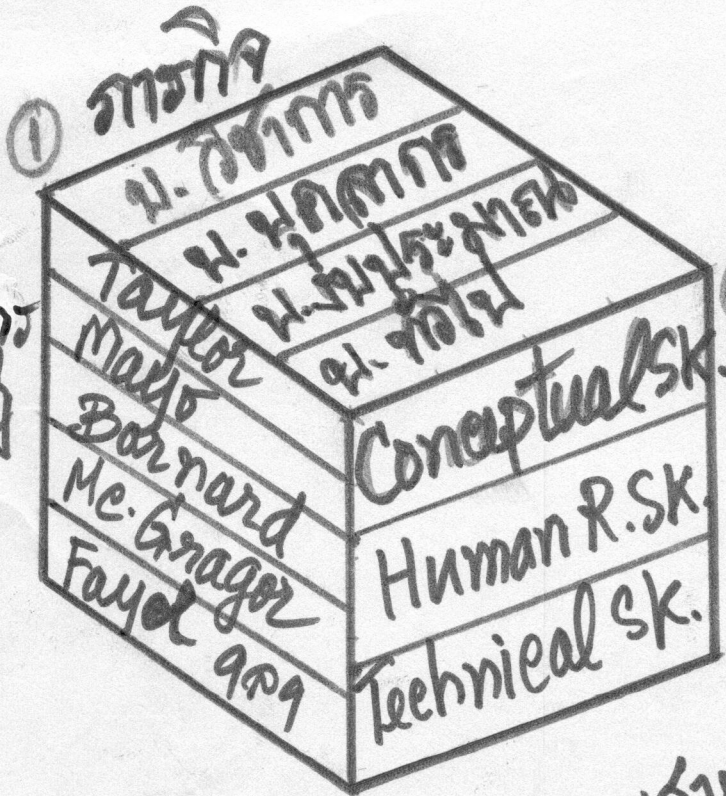


ผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำ นวัตกรรม
 นวัตกรรมโรงเรียนใหม่มีประสิทธิกรภาพ เกิดประสิทธิผล
 จะมีคุณวิสัยทัศน์ ทักษะ ทักษะ ประสิทธิภาพ
 อดทน อดทน อดทน

06



3) ทักษะการบริหาร

ทฤษฎี
ทฤษฎี

4) ความสามารถผู้นำ (ทักษะ)



5) ทักษะภาวะผู้นำ - อดทนอดทน

6) ใจสูง

หลักการอิงหลัก อ่างทฤษฎี กระบวนการ

1. ถ้าจะอ้าง Taylor นึกถึง

- การมอบหมายงาน กำกับด้วยเวลา
- ใช้ใจด้วย “เงิน” นำมาก็ได้มาก ก็ยังใช้ได้
- เลือกคนเก่ง ดี เอามาอบรมให้ถูกวิธี
- กำหนดมาตรฐานของงาน
- ทำงานให้มาก ใช้เวลาให้น้อย

2. การอ้าง Fayol หลัก 14 ประการ + ใบพัดองค์การ

To plan , To organize , To command , To co-ord , To control

3. Chester I Barnard

- ความร่วมมือในการทำงาน
- เป้าหมายองค์การ กับ ความต้องการคน ต้องสมดุลกัน
- Informal group

4. Mayo ก็เอา

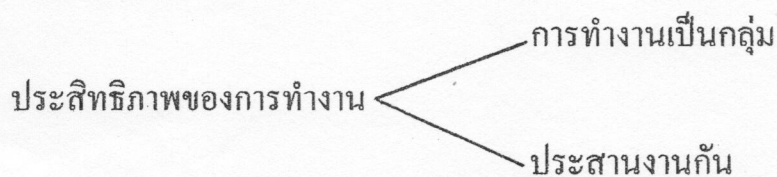
- คุณค่าของคน ตามหลักจิตวิทยา
- สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่คนควรได้พบปะพูดคุย ทำกิจกรรม
ไม่เป็นทางการ Informal approach
- การยกย่องให้เกียรติ (recognition)
- H.R.
- การนิเทศงาน

5. ทฤษฎี x , Y Mc Gragor

คนที่เป็นทฤษฎี X → เอาความกลัวของผู้บริหาร มาแก้ จัดระบบ
ออกระเบียบ แล้วใส่ ชูรส

คนที่เป็น Y → เดิมชูรส

6. Likert พุดถึง



7. Maslow พูดถึงความต้องการ 5 อย่าง “จูงใจคน”

- (1) ร่างกาย
- (2) ความมั่นคงปลอดภัย
- (3) การให้สังคมยอมรับ
- (4) ชื่อเสียง เกียรติยศ
- (5) ความสำเร็จในงานหน้าที่

8. จูงใจโดยทฤษฎี Hergberg Two factor Motivation Theory
(ดูหนังสือปกเหลือง)

9. กระบวนการ ฝึก POSDCORB ของ Gulick

10. ทฤษฎี Z ของ Ouchi

ผลผลิตจะเพิ่มขึ้น

- ให้ความไว้วางใจ รักใคร่ในหน่วยงาน
- ความสามารถเชิงบริหาร คือ รอบรู้
- ทำงานเหมือนกันช่วยเหลือกัน เห็นอกเห็นใจกัน

11. ทฤษฎี Likert

พูดประสิทธิภาพขององค์การ ทำอย่างไร

- อาศัยผู้นำ
- ขบวนการตัดสินใจ
- การควบคุม
- การติดต่อสื่อสาร
- การทำงานเป็นกลุ่มใช้ Linking pin
- ประสานงาน

12. ทฤษฎี Bakke + Argyris "Fusion Process Model"

นิสัยใจคอ อารมณ์ คุณลักษณะ

Conduct + Function → Role

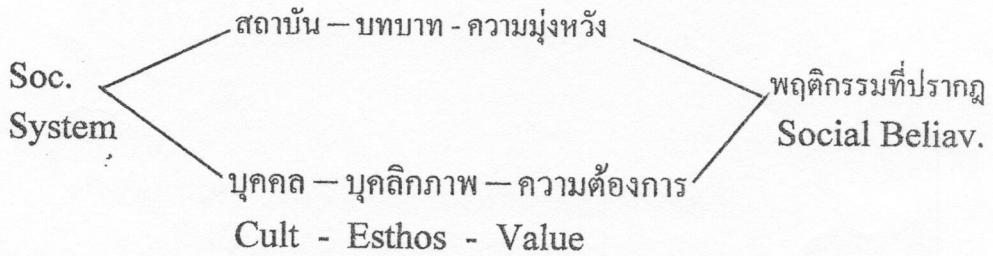
Standing + Position → Status

ไปด้วยกัน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของ Org.

ความรู้ - ความสามารถสูงๆ คิดตัวเสมอมา

13. ทฤษฎี Getzel + Buba



14. ทฤษฎี Conflict "5 Johnson

- Foreing
- Smoothing
- Compromising
- Withdrawing
- Comfrontation