

การเขียนแผนการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ (อานาจเจริญ, ปราจีนบุรี นครศรีธรรมราช,
อุทัยธานี, ขอนแก่น, สุโขทัย, นครราชสีมา, ศรีสะเกษ)

1. รหัสชื่อวิชา EDA 6123 (ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา)

(Leadership and Ethics for Educational Administration)

2. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 (18 ธ.ค. 55 – 17 ม.ค. 56)

3. ชื่อผู้สอน 1. รศ.ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ (อานาจเจริญ ปราจีนบุรี นครราชสีมา ศรีสะเกษ)

2. รศ.อานวย ทองโปร่ง (ขอนแก่น สุโขทัย นครศรีธรรมราช อุทัยธานี)

4. จุดมุ่งหมาย

1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ แบบของผู้นำ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเป็นผู้นำ คุณลักษณะ คุณธรรมของผู้นำและความคาดหวังของสังคมไทย จรรยาบรรณ บทบาทหน้าที่และพฤติกรรมผู้นำในการบริหารการศึกษา การพัฒนาความเป็นผู้นำ ยุทธศาสตร์ของการทำงานของผู้นำ ภาวะผู้นำในสถานศึกษาที่สังคมไทยคาดหวัง

2) สามารถวิเคราะห์วิธีการทำงาน ยุทธศาสตร์บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ วิสัยทัศน์ของผู้นำทางการศึกษาในระดับต่างๆ ได้และผลกระทบต่อการใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร

3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ปรับปรุงตนเองให้มีพฤติกรรมของความเป็นผู้นำที่มีคุณภาพได้

5. แนวสังเขปกระบวนวิชา

ศึกษาถึงบทบาทผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำ รูปแบบและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นผู้นำ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษา จริยธรรมและคุณธรรมของผู้นำในฐานะผู้บริหารการศึกษา และการใช้ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารงานการศึกษา

6. แนวการเรียนการสอน

การศึกษาในกระบวนวิชานี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาความรู้จากอาจารย์ผู้สอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน โดยนำหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม มาพัฒนาการทำงาน ตนเอง และเพื่อนร่วมงานให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม ในปัจจุบัน

7. การประเมินผล

1. ให้นักศึกษาทำข้อสอบปลายภาค 2 ข้อ (Close exam.)	40 คะแนน
2. ทดสอบย่อยเก็บคะแนน 2 ครั้ง สัปดาห์ที่ 2 และ 4 (Close exam.)	20 คะแนน
3. การมีส่วนร่วมทำกิจกรรม เสวนาในระหว่างที่เรียน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น และเสวนากลุ่มหน้าชั้นเรียน	10 คะแนน
4. ทำรายงานกลุ่ม	10 คะแนน
5. ทำรายงานเดี่ยว	10 คะแนน
6. เข้าเรียน	10 คะแนน

8. ขอบข่ายเนื้อหาวิชา

บทที่ 1 สังกัปเบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผู้นำ ภาวะผู้นำ โดยทั่วไป เป็นการปูพื้นฐาน
อันจะนำไปสู่การเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ

2. เนื้อหา

- 2.1 ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ
- 2.2 ความสำคัญของผู้นำ
- 2.3 ธรรมชาติของผู้นำ
- 2.4 องค์ประกอบทั่วไปที่แสดงภาวะผู้นำ
- 2.5 ผู้นำเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง
- 2.6 ลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามเกณฑ์คุรุสภา
- 2.7 ความแตกต่างระหว่างผู้นำกับผู้บริหาร

3. กิจกรรม

- 3.1 บรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 2 แบบของผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำแบบของผู้นำไปประยุกต์ใช้ให้
เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

2. เค้าโครงเนื้อหา

2.1 แบบของผู้นำ ทั้ง 15 แบบ

2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้นำคนใหม่

3. กิจกรรม

3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม

3.2 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

4. ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

บทที่ 3 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเป็นผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเป็นผู้นำ รู้จักประยุกต์ใช้องค์ประกอบแต่ละด้านในการดำเนินชีวิตในฐานะผู้ที่มิภาวะผู้นำ

2. เค้าโครงเนื้อหา

2.1 ลักษณะของผู้นำ

2.2 ลักษณะของผู้ตาม

2.3 ลักษณะของผู้ร่วมงาน

2.4 ลักษณะของงาน / องค์กร / สภาพแวดล้อม

3. กิจกรรม

3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม

3.2 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

3.3 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 1

4. ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

บทที่ 4 คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้วิธีการสร้างคุณลักษณะเบื้องต้นและคุณลักษณะพิเศษเฉพาะตัว อันจะช่วยให้ผู้บริหารมีความเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

2. เค้าโครงเนื้อหา

2.1 คุณลักษณะที่ผู้นำควรมี

2.2 คุณลักษณะที่ผู้นำควรหลีกเลี่ยง

2.3 คุณลักษณะของผู้นำทางการศึกษา

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.4 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 2

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 5 คุณธรรมของผู้นำและความคาดหวังของสังคมไทย

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษา ในฐานะผู้นำทางการศึกษา เป็นผู้ใช้คุณธรรมได้อย่างสง่างาม มีจริยธรรมเหมาะสมกับสถานภาพที่ตนดำรงอยู่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในยุคการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม

2. เนื้อหา

- 2.1 ความหมายของศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม
- 2.2 คุณธรรม – จริยธรรมของผู้นำและความคาดหวังของสังคมไทย
- 2.3 จริยธรรมที่ผู้นำพึงมี และความกล้าหาญทางจริยธรรม
- 2.4 แนวทางส่งเสริมและการกระทำที่ช่วยให้ผู้นำมีคุณธรรม

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.4 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 3

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 6 จรรยาบรรณ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้นำได้เข้าใจและนำจรรยาบรรณไปใช้ได้เหมาะสมกับตนเองพร้อมทั้งปลูกฝังจรรยาบรรณที่ดีให้เกิดขึ้นกับตนเองและบุคคลรอบข้างได้

2. เนื้อหา

- 2.1 ความหมายของจรรยาบรรณ
- 2.2 ความสำคัญและประโยชน์ของจรรยาบรรณ
- 2.3 จรรยาบรรณสำหรับผู้นำ
- 2.4 จรรยาบรรณของครู

- 2.5 จรรยาบรรณของอาจารย์
- 2.6 จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน
- 2.7 มุมมองข้าราชการต่อจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน
- 2.8 องค์ประกอบของการปลูกฝังจรรยาบรรณ

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.3 ทดสอบครั้งที่ 1 (Close Examination) ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 7 บทบาทหน้าที่ และพฤติกรรมของผู้นำในการบริหารการศึกษา

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของผู้นำ พร้อมทั้งจะพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับบทบาทที่พึงประสงค์

2. เนื้อหาสาระ

- 2.1 บทบาทหน้าที่ของผู้นำ
- 2.2 บทบาทผู้นำตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- 2.3 พฤติกรรมบางประการของผู้นำในการบริหารการศึกษา
- 2.4 ความล้มเหลวของผู้บริหาร จุดอันตรายของผู้นำ

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.4 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 4

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 8 การพัฒนาความเป็นผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจและรู้จักวิธีการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับยุคสมัย

2. เนื้อหาสาระ

- 2.1 ความหมายของการพัฒนาความเป็นผู้นำ
- 2.2 จุดสำคัญที่ควรพัฒนา
- 2.3 วิธีการพัฒนาเพื่อความเป็นผู้นำ

2.4 การพัฒนาสมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

2.5 คาถาพัฒนาตนเองของผู้นำ

2.6 การพัฒนาผู้นำ คลื่นลูกใหม่

2.7 25 พฤติกรรมของผู้นำที่ต้องพัฒนา

3. กิจกรรม

3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม

3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น

3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

3.4 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 5

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 9 ยุทธศาสตร์การทำงานของผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้นำได้รู้จักประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และโอกาส

2. เล่าโครงกระบวนวิชา

2.1 ความหมายของยุทธศาสตร์การทำงานของผู้นำ

2.2 ยุทธศาสตร์การทำงานของผู้นำ 10 ประการ

2.3 กลยุทธ์ 7 ประการของผู้นำยุคใหม่

2.4 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในศตวรรษที่ 21

3. กิจกรรม

3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม

3.2 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

3.3 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 6

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

บทที่ 10 ภาวะผู้นำในสถานศึกษาตามที่สังคมไทยคาดหวัง

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจและจักได้สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมนำไปปฏิบัติได้ในฐานะผู้ที่มีภาวะผู้นำต่อตนเอง หน้าที่การงานและผู้อื่น

2. เล่าโครงกระบวนวิชา

2.1 ภาวะผู้นำที่มีต่อตนเอง

2.2 ภาวะผู้นำที่มีต่องานในหน้าที่

2.3 ภาวะผู้นำที่มีต่อสังคม ชชาติ บ้านเมือง

- 2.4 ลักษณะของผู้นำในสถานศึกษายุคโลกาภิวัตน์
- 2.5 ลักษณะของผู้นำทางการศึกษาที่พึงประสงค์ในสังคมไทย

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.4 นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรมที่ 7

4. ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

11. ปัจฉิมบท: สิ่งละอัน พันละน้อย เกี่ยวกับการบริหารของผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ศึกษานูรณาการความคิดรวบยอด เกี่ยวกับภาวะผู้นำในทุกประเด็นที่ควรทราบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติสมกับเป็นผู้มีภาวะผู้นำอย่างแท้จริง

2. เนื้อหาสาระ

- 2.1 คุณสมบัติที่สมบูรณ์ของผู้นำทางการศึกษา
- 2.2 ผู้นำ 7 แบบ คุณเป็นผู้นำแบบไหน
- 2.3 ความพิการทางพฤติกรรมที่นำไปสู่ความล้มเหลว
- 2.4 วิถีผู้นำ – วิถีสู่ความสำเร็จ
- 2.5 การบริหารของผู้นำในทศวรรษหน้า
- 2.6 คุณลักษณะของผู้นำยุคใหม่
- 2.7 ลักษณะนักบริหารการศึกษามีอาชีพ
- 2.8 บัญญัติ 10 ประการของผู้นำ
- 2.9 หลัก 5 C ของผู้บริหาร
- 2.10 หลัก 9 C ความใฝ่ฝันของนักบริหารหนุ่มสาว ยุค 2000
- 2.11 คติ คำคม ควรคิดสำหรับผู้นำ

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมบรรยายและอภิปรายซักถาม
- 3.2 อภิปรายกลุ่มและอภิปรายทั้งชั้น
- 3.3 นักศึกษา ศึกษาจากเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- 3.4 ทดสอบครั้งที่ 2 (Close Examination) ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

4. ระยะเวลา 8 ชั่วโมง

วันที่ บรรยาย	เวลา	กิจกรรม	จังหวัด – ผู้บรรยาย
ครั้งที่ 1 18 ธ.ค.55	17.00-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-21.00 น.	ชี้แจงรายละเอียดและบรรยาย บทที่ 1 สังกัปเบื้องต้นฯ พัก บรรยาย บทที่ 1 (ต่อ) อภิปรายซักถาม มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเตรียมวิเคราะห์งานเพื่อนำเสนอตามใบกิจกรรม (10 คะแนน)	ภาวิดา = อำนาจเจริญ อำนาจ = ขอนแก่น
ครั้งที่ 2 19 ธ.ค.55	17.00-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-21.00 น.	บทที่ 1 (ต่อ) พัก บรรยายบทที่ 2 แบบของผู้นำ	ภาวิดา = อำนาจเจริญ อำนาจ = ขอนแก่น
ครั้งที่ 3 20 ธ.ค.55	17.00-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-21.00 น.	บรรยายบทที่ 3 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเป็นผู้นำ พัก บรรยายบทที่ 3 (ต่อ)	ภาวิดา = อำนาจเจริญ อำนาจ = ขอนแก่น
ครั้งที่ 4 25 ธ.ค.55	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 4 คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม ปราจีนบุรี / สุโขทัย เสวนา กิจกรรมที่ 1 “ภาวะผู้นำที่ท่านนำมาใช้ในการทำงาน” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวิดา = ปราจีนบุรี อำนาจ = สุโขทัย
ครั้งที่ 5 26 ธ.ค.55	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 5 คุณธรรมของผู้นำและความคาดหวังฯ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม ปราจีนบุรี / สุโขทัย เสวนา กิจกรรมที่ 2 “เทคนิคการสร้างคุณลักษณะผู้นำที่เป็นผู้บริหารมืออาชีพ” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวิดา = ปราจีนบุรี อำนาจ = สุโขทัย
ครั้งที่ 6 25 ธ.ค.54	17.00-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.00 น. 20.00-21.00 น.	บรรยาย บทที่ 6 จรรยาบรรณ พัก บรรยาย (ต่อ) นักศึกษาทดสอบครั้งที่ 1 (Close Exam.)	ภาวิดา = ปราจีนบุรี อำนาจ = สุโขทัย

วันที่ บรรยาย	เวลา	กิจกรรม	จังหวัด – ผู้บรรยาย
ครั้งที่ 7 8 ม.ค.56	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 7 บทบาทหน้าที่และพฤติกรรมฯ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม นครราชสีมา / นครศรีฯ เสวนา กิจกรรมที่ 3 “การใช้หลักธรรมาภิบาลต่อการคอร์รัปชัน” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวिका = นครราชสีมา อำนาจ = นครศรีฯ
ครั้งที่ 8 9 ม.ค.56	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 8 การพัฒนาความเป็นผู้นำ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม นครราชสีมา / นครศรีฯ เสวนา กิจกรรมที่ 4 “การใช้หลักธรรมาภิบาลต่อการคอร์รัปชัน” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวिका = นครราชสีมา อำนาจ = นครศรีฯ
ครั้งที่ 9 10 ม.ค.56	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 9 ยุทธศาสตร์การทำงานของผู้นำ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม อำนาจเจริญ / ขอนแก่น เสวนา กิจกรรมที่ 5 “วิธีพัฒนาสมรรถนะของผู้นำที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวिका = นครราชสีมา อำนาจ = นครศรีฯ
ครั้งที่ 10 15 ม.ค.56	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 10 ภาวะผู้นำในสถานศึกษาตามที่สังคมฯ พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม อำนาจเจริญ / ขอนแก่น เสวนา กิจกรรมที่ 6 “เทคนิคการประสานงานกับอบต.-อบจ.เพื่อหาทรัพยากร การบริหาร” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวिका = ศรีสะเกษ อำนาจ = อุทัยธานี
ครั้งที่ 11 16 ม.ค.55	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-20.00 น.	บรรยาย บทที่ 11 ปัจจัยบทฯ พัก นักศึกษากลุ่ม อุทัยธานี / ศรีสะเกษ เสวนา กิจกรรมที่ 7 “การตัดสินใจของผู้นำในการนำโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ”	ภาวिका = ศรีสะเกษ อำนาจ = อุทัยธานี

วันที่ บรรยาย	เวลา	กิจกรรม	จังหวัด – ผู้บรรยาย
	20.00–21.00 น.	นักศึกษาทดสอบครั้งที่ 2 (Close Exam)	
ครั้งที่ 12 17 ม.ค.56	17.00-18.30 น. 18.30-19.00 น. 19.00-19.30 น. 19.30-20.30 น. 20.30–21.00 น.	บรรยาย บทที่ 11 ปัจจัยมบทฯ (ต่อ) พัก นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียมการเสวนาเรื่องที่กลุ่มรับผิดชอบ นักศึกษากลุ่ม อุทัยธานี / ศรีสะเกษ เสวนา กิจกรรมที่ 8 “ผู้นำในดวงใจยุคแห่งความเปลี่ยนแปลง-ความขัดแย้ง” อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ+เติมเต็ม	ภาวิดา = ศรีสะเกษ อำนาจ = อุทัยธานี

10. ใบกิจกรรม

ใบกิจกรรมที่ 1

ภาวะผู้นำที่ทํานํามาใช้ในการทํางาน

1. จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำ และวิธีทํางานให้ได้ทั้งงานและจิตใจคนในฐานะที่เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2. กิจกรรม

1. ทุกสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ให้นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 10 คน – 11 คน(ในกรณีที่เหลือเศษ) ดังนี้

จังหวัด	จำนวนกลุ่ม	จำนวนเรื่องที่เสวนา
อำนาจเจริญ	9 กลุ่ม	2
ปราจีนบุรี	9 กลุ่ม	2
นครศรีธรรมราช	14 กลุ่ม	2
อุทัยธานี	8 กลุ่ม	2
นครราชสีมา	12 กลุ่ม	2
ศรีสะเกษ	7 กลุ่ม	2
ขอนแก่น	11 กลุ่ม	2
สุโขทัย	8 กลุ่ม	2

2. นักศึกษาแต่ละจังหวัด ต้องศึกษาเรื่องที่ถูกกำหนดให้รับผิดชอบทุกๆ คน*** ทุกๆ วันที่มีการเสวนา อาจารย์ผู้สอนจะประสานงานกับอาจารย์ผู้ไปอยู่ ณ จังหวัดนั้นๆ*** จับฉลากเลือกกลุ่มย่อยแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้เลือกตัวแทนนักศึกษาจากกลุ่มย่อยขึ้นมาเป็นตัวแทนเสวนาเพียง 3 คน เสวนากลุ่มละ 60 นาที โปรดรักษาเวลาด้วย

3. ให้แต่ละกลุ่มเรื่องประธาน เลขานุการ และฝ่ายวิชาการ (ทุกคนต้องมีตำแหน่งเพื่อช่วยกันทำงาน) โดยเฉพาะงานกลุ่มต้องสมบูรณ์แบบ มีการค้นคว้าที่ละเอียด ลึกซึ้ง มีบรรณานุกรมตามแบบของมหาวิทยาลัยรามคำแหง การอ้างอิงตามหลักวิชาไม่น้อยกว่า 20 เรื่อง จัดพิมพ์เป็นรายงานกลุ่มส่งวันสอบไล่ (26 มกราคม 2556)

4. ในการเสวนา ***กลุ่มที่เสวนาและไม่ใช้กลุ่มเสวนาทุกๆ กลุ่มต้องวิเคราะห์กิจกรรมตามใบงานที่สั่งให้ครบทุกเรื่อง *** รวบรวมส่งวันสอบไล่ (26 มกราคม 2556)

5. ให้นักศึกษาทุกคนทำรายงานเดี่ยว ไม่ต่ำกว่า 9 หน้าและไม่เกิน 12 หน้า** (เขียนตัวบรรจงด้วยลายมือของนักศึกษาเอง)** โดยทำรายงานในประเด็นต่อไปนี้

5.1 บอกชื่อ นามสกุล หน่วยงานที่สังกัด ตำแหน่งปัจจุบันของนักศึกษาเอง

5.2 ระบุผลงานที่นักศึกษาภาคภูมิใจ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ

5.3 การทำงานที่ภาคภูมิใจนั้น อาศัยหลักภาวะผู้นำไปใช้อย่างไร จึงสามารถนำหรือจูงใจให้ผู้อื่นทำตามด้วยความเต็มใจ

5.4 พบปัญหา อุปสรรคอย่างไร ในการทำงาน กำหนดวิธีแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่พบโดยนำหลักการ ทฤษฎี วิธีการมาใช้ (ปัญหาคนละ 2 ปัญหา)

5.5 หลังการแก้ไขปัญหา อุปสรรค เกิดการพัฒนา ปรับปรุงอะไรและอย่างไร ***ส่งวันสอบไล่ วันที่ 26 มกราคม 2556**

6. ให้นักศึกษาของสาขาวิทยบริการฯ ปราจีนบุรี / สุโขทัย เสวนา กิจกรรมที่ 1 เรื่อง “ภาวะผู้นำที่ท่านนำมาใช้ในการทำงาน”

ใบกิจกรรมที่ 2

เทคนิคการสร้างคุณลักษณะผู้นำที่เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารที่มีเทคนิคในการสร้างคุณลักษณะเบื้องต้น และคุณลักษณะพิเศษที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ในยุคการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มปราจีนบุรี / สุโขทัย เสวนา กิจกรรมที่ 2 เรื่อง “เทคนิคการสร้างคุณลักษณะผู้นำที่เป็นผู้บริหารมืออาชีพ”

ใบกิจกรรมที่ 3

การใช้หลักธรรมาภิบาลต่อต้านการคอร์รัปชัน

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษารู้ / เข้าใจว่า คนเป็นผู้นำต้องมีและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพราะจะห่างไกลจากปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มนครราชสีมา / นครศรีธรรมราช เสนอกิจกรรมที่ 3 เรื่อง “การใช้หลักธรรมาภิบาลต่อต้านการคอร์รัปชัน”

ใบกิจกรรมที่ 4

วิธีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของผู้ได้บังคับบัญชา

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษารู้ / เข้าใจว่า คนเป็นผู้นำต้องมีบทบาทและหน้าที่ในการปรับปรุงตนเองให้มีพฤติกรรมการบริหารงานที่เหมาะสมในการหาเทคนิควิธีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของผู้ได้บังคับบัญชา

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มนครราชสีมา / นครศรีธรรมราช เสนอกิจกรรมที่ 4 เรื่อง “วิธีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของผู้ได้บังคับบัญชา

ใบกิจกรรมที่ 5

การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มอำนาจเจริญ / ขอนแก่น เสนอกิจกรรมที่ 5 เรื่อง “วิธีพัฒนาสมรรถนะของผู้นำที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน”

ใบกิจกรรมที่ 6

เทคนิคการประสานงาน

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เทคนิคการประสานงานกับหน่วยงาน อบต./อบจ. ในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารโรงเรียนในภาวะขาดแคลน

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มอำนาจเจริญ / ขอนแก่น เสาวนากิจกรรมที่ 6 เรื่อง “เทคนิคการประสานงานกับ อบต.-อบจ.เพื่อหาทรัพยากรการบริหาร”

ใบกิจกรรมที่ 7

การตัดสินใจของผู้นำ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เทคนิคการตัดสินใจบางประการของผู้บริหารโรงเรียนในการนำพาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข สังคมให้ความเชื่อถือ

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มอุทัยธานี / ศรีสะเกษ เสาวนากิจกรรมที่ 7 เรื่อง “การตัดสินใจของผู้นำในการนำโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ”

ใบกิจกรรมที่ 8

ผู้นำในดวงใจ

1. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุปแนวคิดรวบยอดได้ว่า ผู้นำที่สมบูรณ์แบบเป็นที่ยอมรับของทุกคนในสังคม ควรเป็นผู้มีเอกลักษณ์พิเศษที่ไม่เหมือนใคร

2. กิจกรรม

นักศึกษากลุ่มอุทัยธานี / ศรีสะเกษ เสาวนากิจกรรมที่ 8 เรื่อง “ผู้นำในดวงใจยุคแห่งความเปลี่ยนแปลง-ความขัดแย้ง”

11. รายชื่อหนังสือ

รศ. ดร. ภาวดีดา ธาราศรีสุทธี. (2551). *ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา*
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้างฟ้า.

รศ.อำนวยการ ท่องไปรุ่ง. (2553). *ภาวะผู้นำและจริยธรรม สำหรับผู้บริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มิตรภาพ.

Lunenburg, Fred C. and Ornstein, Allan C.(1996). *Educational Administration:
Concepts and Practices*. California: Wadsworth Publishing Co.,

Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. (1982). *Educational Administration:
Research and Practice*. New York : Random House.

(ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หนังสือ วารสาร งานวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ)

12. การติดต่อกับอาจารย์ผู้บรรยาย

1. รศ.ดร.ภาวดีดา ธาราศรีสุทธี 08-6048-6336
2. รศ.อำนวยการ ท่องไปรุ่ง 08-1641-9848

