

7. การประเมินผล

1. ให้นักศึกษาทำข้อสอบอัตนัยตอนปลายภาค 30 %
2. ให้นักศึกษาทำเอกสารรายงานเดี่ยว 20 %
3. การมีส่วนร่วมขณะเรียน โดยการทำรายงานกลุ่ม จำนวน 12 ครั้ง และการเข้าเรียน 20 %
4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ และการสอบย่อย QUIZ 30%

8. เนื้อหากระบวนวิชา

บทที่ 1 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

ความหมายและแนวคิดของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

บทที่ 2 งานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

การวางแผนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

บทที่ 3 การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

บทที่ 4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณ

4.1 ความหมายและความสำคัญของงบประมาณ

4.2 รูปแบบและการจำแนกงบประมาณ

4.3 วงจรงบประมาณ

4.4 รายรับและรายจ่าย ของรัฐบาล และรายได้รัฐบาล

4.5 ประเภทการใช้จ่ายของรัฐบาล

4.6 โครงสร้างรายจ่ายของรัฐบาลไทย

บทที่ 5 กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการงบประมาณ

5.1 การบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ

5.2 การกำหนดยุทธศาสตร์และการมุ่งเน้นการจัดการ

5.3 การพัฒนาการจัดการงบประมาณสู่ e - Budgeting

บทที่ 6 การบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษา

6.1 โครงสร้างรายรับ – รายจ่ายของสถานศึกษา

6.2 วิธีการจัดทำงบประมาณสถานศึกษา

6.3 ประเภทของการเงินสถานศึกษา

บทที่ 7 การคำนวณต้นทุนการผลิต (Output Costing)

7.1 รายงานทางการเงิน

7.2 การรับรู้รายได้ของสถานศึกษา

7.3 การบัญชีตามเกณฑ์เงินสดและเกณฑ์คงค้าง

บทที่ 8 Balance Scocard

- 8.1 ความหมายและความสำคัญของ Balance Scocard
- 8.2 แนวคิดพื้นฐานของ Balance Scocard
- 8.3 จุดอ่อนของระบบควบคุมทางการจัดการแบบเดิม
- 8.4 โมเดลของ Balance Scocard
- 8.5 การพัฒนากระบวนการในการสร้าง Balance Scocard

บทที่ 9 การควบคุมและตรวจสอบภายใน

- 9.1 ขั้นตอนการจัดวางระบบการควบคุมภายใน
- 9.2 ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544
- 9.3 องค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน

บทที่ 10 การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Base Management)

แนวคิดการนำ RBM ผู้การปฏิบัติ

บทที่ 11 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)

หลักการ แนวคิด ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

บทที่ 12 การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)

- 12.1 ผลลัพธ์และผลผลิต
- 12.2 มาตรฐานการจัดการทางการเงิน
- 12.3 การจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินในสถานศึกษา

9. เอกสารตำราอ่านเพิ่มเติม

- Mikel Harry & Richard Schroeder.(2000). **Six Sigma**. . New york . USA.
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ (2544). **มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles** กับการจัดทำงบประมาณระบบใหม่. บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด. กรุงเทพฯ.
- ัญญุพันธ์ เขจรันทร (2547). **การใช้ระบบ Balance Score Card**. ชรรคมลการพิมพ์. กรุงเทพฯ
- วุฒิพงษ์ ยศธาสุโรดม (2547) การเทียบเคียง Benchmarking. ชรรคมลการพิมพ์. กรุงเทพฯ

ตารางการบรรยาย EDA 6136

กระบวนวิชา การบริหารทรัพยากรและการจัดการทางการศึกษา
(Resource Management and Education Management)

วันที่บรรยาย	กิจกรรม	จังหวัด - ผู้บรรยาย
29 ม.ค.56	17.00 – 18.30 น. – ชี้แจงรายละเอียดการเรียน - บรรยาย บทที่ 1 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 21.00 น. – อาจารย์บรรยายต่อ	ขอนแก่น รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน
30 ม.ค.56	17.00 – 18.30 น. – บรรยายบทที่ 2 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 21.00 น. – บรรยายบทที่ 3	ขอนแก่น รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน
31 ม.ค.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 4 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 21.00 น. – บรรยาย บทที่ 5	ขอนแก่น รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน
5 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 6 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 20.30 น. – ตัวแทนจังหวัดขอนแก่น นำเสนอกิจกรรมที่ 1 20.30 – 21.00 น. – อาจารย์สรุป	สุโขทัย รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
6 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 7 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 21.00 น. – Quiz	สุโขทัย รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
7 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 8 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 20.00 น. – ตัวแทน จ.ขอนแก่น เสนอกิจกรรมที่ 2 19.30 – 21.00 น. – อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ	สุโขทัย รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร

วันที่บรรยาย	กิจกรรม	จังหวัด - ผู้บรรยาย
12 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 9 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 20.30 น. – ตัวแทน จ.สุโขทัย นำเสนอ กิจกรรมที่ 3 20.30 – 21.00 น. – อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ	นครราชสีมา รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
13 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 10 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 20.30 น. – ตัวแทน จ.สุโขทัย นำเสนอ กิจกรรมที่ 4 20.30 – 21.00 น. – อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ	นครราชสีมา รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
14 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 11 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 20.15 น. – ตัวแทน จ.ศรีสะเกษ นำเสนอ กิจกรรมที่ 5 20.15 – 21.00 น. – อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ	นครราชสีมา รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
19 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. - บรรยาย บทที่ 12 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 20.30 น. – ตัวแทน จ.ศรีสะเกษ นำเสนอ กิจกรรมที่ 6 20.30 – 21.00 น. – อาจารย์สรุปผลการนำเสนอ	ศรีสะเกษ รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
20 ก.พ.56	17.00 – 18.30 น. – ตัวแทน จ.นครราชสีมา นำเสนอ กิจกรรมที่ 7 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 19.30 น. – อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ 19.30 – 21.00 น. – Quiz	ศรีสะเกษ รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน วิทยากร
21 ก.พ.56	17.00 – 17.30 น. - อาจารย์บรรยาย 17.30 – 18.30 น. – ตัวแทน จ.นครราชสีมา นำเสนอ กิจกรรมที่ 8 18.30 – 19.00 น. – พัก 19.00 – 21.00 น. – อาจารย์สรุป ปิดคอร์ส	ศรีสะเกษ รศ.พ.ต.ท.ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน

การติดต่อกับอาจารย์ผู้บรรยาย

1. ที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา อาคาร NCB ชั้น 4
โทร 02- 3108327
2. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.ศิริพงษ์ เสาภายน 081 - 7332245

.....

ใบกิจกรรมที่ 1

ความหมายแนวคิดและการวางแผนการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษานำเสนอความหมายแนวคิดและการวางแผนการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

กิจกรรม

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ในแต่ละสาขาวิทยบริการฯ กลุ่มละ 8 – 10 คน ดังนี้
 - จังหวัดสุโขทัย เป็น 8 กลุ่ม นำเสนอ กิจกรรมที่ 1 และ 2
 - จังหวัดขอนแก่น เป็น 13 กลุ่ม นำเสนอ กิจกรรมที่ 3 และ 4
 - จังหวัดนครราชสีมา เป็น 13 กลุ่ม นำเสนอ กิจกรรมที่ 5 และ 6
 - จังหวัดศรีสะเกษ เป็น 9 กลุ่ม นำเสนอ กิจกรรมที่ 7 และ 8
2. เลือกประธาน เลขานุการของกลุ่ม
 - 2.1 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย ตามหัวข้อที่ปรากฏในเค้าโครงเนื้อหา โดยศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่อาจารย์บรรยาย
 - 2.2 เสนอแนวทางเกี่ยวกับความรู้ตามหัวข้อที่ปรากฏในเค้าโครงเนื้อหา
3. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
4. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม
.....

ใบกิจกรรมที่ 2

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณ ความหมายและความสำคัญงบประมาณ
รูปแบบและการจำแนกงบประมาณ วงจรงบประมาณ รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล
โครงสร้างรายจ่ายของรัฐบาลไทย

จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณ ความหมายและความสำคัญงบประมาณรูปแบบและการจำแนกงบประมาณ วงจรงบประมาณ รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล โครงสร้างรายจ่ายของรัฐบาลไทย

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณ ความหมายและความสำคัญของงบประมาณรูปแบบและการจำแนกงบประมาณ วงจรงบประมาณ รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล โครงสร้างรายจ่ายของรัฐบาลไทย
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 3

กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการงบประมาณ การบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์และการมุ่งเน้นการจัดการ การพัฒนาการจัดการงบประมาณสู่ e - Budgeting

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับ กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการงบประมาณ การบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์และการมุ่งเน้นการจัดการ การพัฒนาการจัดการงบประมาณสู่ e – Budgeting

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการงบประมาณ การบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์และการมุ่งเน้นการจัดการ การพัฒนาการจัดการงบประมาณสู่ e - Budgeting
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 4

การบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษาและการคำนวณต้นทุนผลผลิต (Output Costing)

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษาและการคำนวณต้นทุนผลผลิต (Output Costing)

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษาและการคำนวณต้นทุนผลผลิต (Output Costing)
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
2. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 5

ความหมายและความสำคัญและแนวคิดพื้นฐานของ Balance Scorecard

จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญและแนวคิดพื้นฐานของ Balance Scorecard

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญและแนวคิดพื้นฐานของ Balance Scorecard
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 6

การควบคุมและตรวจสอบภายใน

จุดประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมและตรวจสอบภายใน

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมและตรวจสอบภายใน
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 7

การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Base Management)
และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)

จุดประสงค์

เพื่อให้ศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....

ใบกิจกรรมที่ 8

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)

จุดประสงค์

เพื่อให้ศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)

กิจกรรม

1. ให้กลุ่มเดิม แต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
2. ให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายแต่ละวิทยบริการฯตามกำหนด นำเสนอผลการอภิปรายในระหว่างชั่วโมงเรียน ตามตารางเวลา
3. รวบรวมผลจากที่กลุ่มอื่นๆอภิปรายมาจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม

.....