



<b>สมาชิกกลุ่ม ๑๐ นครราชสีมา</b>	
นายภาณุวัฒน์ พลแสน	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๑๐ เลขที่ ๑๐
นางนันทรัตน์ สิงห์อาจ	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๑๖ เลขที่ ๑๖
นางจุฑาทิพย์ สว่างสุข	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๒๑ เลขที่ ๒๑
นางโสภา เพ็ชรสุข	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๓๗ เลขที่ ๓๗
นายภูมิ เพ็ชรสุข	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๓๘ เลขที่ ๓๘
นางสาวปิยะวดี ศิริวิริยะพงษ์	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๔๒ เลขที่ ๔๒
นางเมตตา ศรีชำนาญ	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๖๕ เลขที่ ๖๕
นางภัทรพร หาญพิทักษ์ชัยกุล	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๗๑ เลขที่ ๗๑
นายฐวนนท์ บาลโพธิ์	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๗๗ เลขที่ ๗๗
นางสาวบุญนที คู่ควร	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๔๘๑ เลขที่ ๘๑
ว่าที่ ร.ต. จิระศักดิ์ ปิติกะวงษ์	รหัสนักศึกษา ๕๕๒๒๔๓๑๕๑๓ เลขที่ ๑๑๓






๙๓

**เหตุการณ์ทะเลาะวิวาท ยกพวกทำร้ายกัน  
ของนักเรียนอาชีวะ:**

35.87% ชัดแย้ง ไม่ถูกกันระหว่างสถาบัน  
พฤติกรรมตกทอด กันมาที่แก้ไม่หาย

28.62% เสียใจคนที่ไม่รู้เรื่องต้องมาบาดเจ็บและ  
เสียชีวิต

18.84% พื้นฐานครอบครัว สภาพแวดล้อมคบเพื่อน

9.78 % เลียนแบบจากตัวอย่างที่ไม่ดี

6.89 % ทำให้สถาบันเสียชื่อเสียง พ่อแม่เป็นทุกข์

**สอนสุดไฟ**



## สาเหตุที่นักเรียนตีกัน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑. สภาพร่างกายและจิตใจของกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านฮอร์โมน
๒. ปัญหาครอบครัว
๓. พฤติกรรมเลียนแบบ ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป
๔. ขาดความภาคภูมิใจในตัวเอง




## สาเหตุที่นักเรียนตีกัน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕. ศักดิ์ศรีที่ถูกปลุกฝังจากรุ่นสู่รุ่น
๖. ค่านิยมการได้รับการยอมรับจากเพื่อน
๗. ขาดการเอาจริงเอาจังกับปัญหา
๘. โครงสร้างการศึกษามีปัญหา





## ทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาเด็กตีกัน

ทฤษฎีของ  
ซิกมันด์ ฟรอยด์  
ด้านบุคลิกภาพ

ทฤษฎีลำดับ  
ความต้องการ  
ของ Maslow

Id

Ego

Superego

- 3.1 Physiological Needs
- 3.2 Safety Needs and Needs for Security
- 3.3 Social Belonging Needs
- 3.4 Esteem Needs
- 3.5 Need for Self Actualization



## แนวทางแก้ไขปัญหาเด็กตีกัน



สื่อ



โรงเรียน

ครอบครัว



ชุมชน









สก

## ด้านทางออก วิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด

39.71% เสนอให้ปิดโรงเรียน หรือยุบรวมกัน


37.55% ส่งเข้าสถานพินิจ

8.67 % เกรงแก้ปัญหาเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน

6.10 % ไม่มีมาตรการที่เด็ดขาดหรือ เอาจริงเอาจัง

4.07 % เรื่องส่วนตัว ปัญหาชู้สาว ยาเสพติด ฯลฯ


สอนสุดใจไป




## ความเข้มแข็งทางใจ

4 องค์ประกอบ

1. รู้สึกดีกับตัวเอง เกิดขึ้นได้เมื่อเรารู้จักตัวเองดีพอ
2. จัดการชีวิตได้ ประสบการณ์ในการจัดการกับปัญหาต่างๆ
3. มีสายสัมพันธ์เกื้อหนุน เกิดขึ้นเมื่อเรามีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้าง
4. มีจุดหมายในชีวิต การรู้ว่าตัวเองต้องการอะไรในชีวิต





**...ความเข้มแข็งในจิตใจนี้**  
**เป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝนแต่เด็ก เพราะว่าต่อไป**  
**ถ้ามีชีวิตที่ลำบาก ไปประสบอุปสรรคใดๆ**  
**ถ้าไม่มีความเข้มแข็ง ไม่มีความรู้**  
**ไม่มีทางที่จะผ่านอุปสรรคอะไร**  
**ก็ไม่มีอะไรที่จะมาช่วยเราได้**  
**แต่ถ้ามีความรู้ มีอัธยาศัยที่ดี และมีความเข้มแข็ง**  
**ในกาย ในใจ ก็สามารถที่จะผ่านพ้น**  
**อุปสรรคต่างๆ นั้นได้...**

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานให้แก่คณะครูและนักเรียน  
 โรงเรียนราชวินิต ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๑๘



สวัสดี



สามัคคีคือพลัง  
ทำให้โลกเราสงบสุข

กลุ่ม ๑๐ นครราชสีมา